

**MATERIALS DEBAT ESTRATEGIES**

**CONCLUSIONS REUNIÓ INTERNA**

**SALVEM LA REPLA**



PROS



CONTRES

Zona de joc a la plaça competeix amb altres usos (p.ex: pilota vs gent gran i terrasses) alhora que segrega per usos (assoleig i jocs son massa separats) La plaça ha de ser comuna i inclusiva.

- Tres franges d'activitats: estar, terrasses i joc
- Pati ús exclusiu de l'escola
- Escola ús puntual de la plaça?



PROS



El pati de l'escola acull a tots els nens del barri com a zona de jocs.

Fa compatible activitats a la plaça

CONTRES

Les terrasses al mig segregen espais i per tant no afavoreix el veïnatge (separa per activitats)

- Pati obert
- Quatre zones d'activitats: estar, terrasses, joc i pati
- Màxim espai plaça possible
- Escola fa ús puntual de la plaça?



PROS



El pati de l'escola acull a tots els nens del barri com a zona de jocs.

Fa compatible activitats comunes a la plaça.

Afavoreix el veïnatge

CONTRES

- Pati oebrt
- Tres zones d'activitat: estar, terrasses i joc al pati
- Lligat a accés viari fins a aparcament
- Escola fa ús puntual de la plaça?



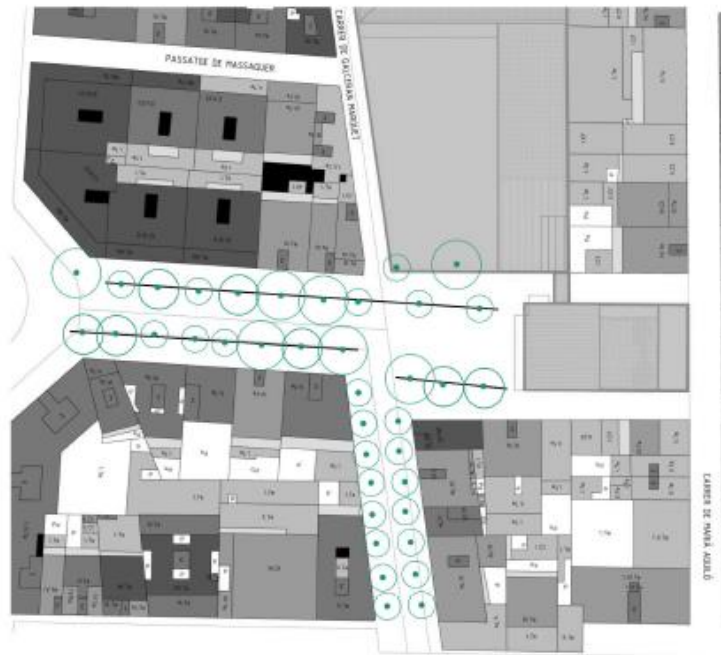


PROS

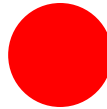
Augmenta el verd i l'ombra i es produeix una continuïtat visual de l'arbrat.

CONTRES

Perdem espai de plaça diàfana. La continuïtat lineal de l'arbrat "trenca" la visual de plaça i pot semblar un carrer.



- Duplicar línia d'arbres de la tanca del pati
- Continuïtat lineal de l'arbrat
- Verd d'altura

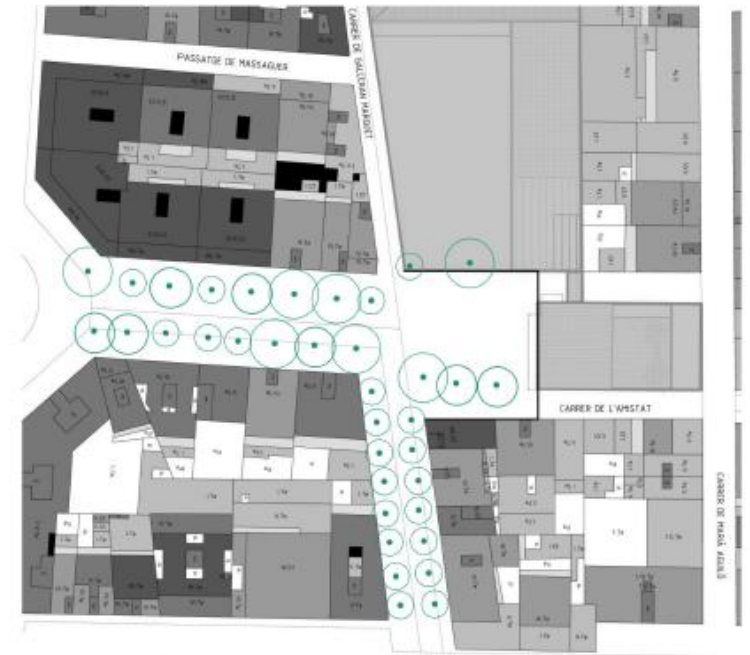


PROS

Mantenim la plaça diàfana

CONTRES

No augmentem verd



- Mantenir l'arbrat actual
- Verd d'altura
- Canvi de proporcions de la plaça

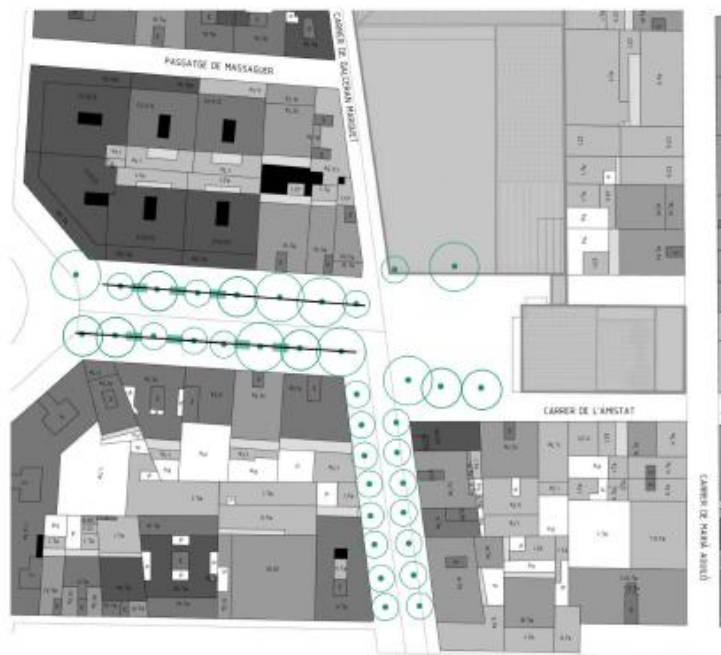


PROS

Augmenta el verd

CONTRES

Jardineres s'ha de vigilar que no ocupin molt d'espai de vianants



- Mantenir l'arbrat actual
- Canvi de proporcions de la plaça
- Verd d'altura i verd a escala humana amb jardineres



PROS

Augmenta el verd

CONTRES

La tanca vegetal de l'escola no permet fer pati obert. Perdem amplitud visual i continuïtat escola/plaça. Escocells resten espai de plaça.



- Mantenir l'arbrat actual
- Canvi de proporcions de la plaça
- Tanca vegetal de l'escola
- Verd d'altura i verd a escala humana amb escocells



PROS

Augmenta espai d'estada i veïnatge.

CONTRES

S'ha de procurar que no redueixi espai diàfan de plaça.



- BANCS**
- Zona assoleïada propera a la Rambla
  - Zona propera a l'escola, assoleïada a l'estiu
  - Zona d'ombra



PROS

Eliminem contenidors de la plaça, augmentant espai diàfan i afavorint la visual.

CONTRES

A vegades fan pudor



- CONTENIDORS PNEUMÀTICS**
- A la Rambla
  - A Galceran Marquet
  - Laterals de Dr. Trueta
  - A Taulat



PROS

Si el bicing queda fóra de la zona on es actualment guanyem espai de vianants.

CONTRES



- BICING I BICICLETES**
- Laterals de Dr. Trueta
  - Dr. Trueta altre costat de la Rambla



PROS

Concentra l'activitat en una zona delimitada

CONTRES

Limita o dificulta el pas de vianants. S'ha de fer una bona ordenació.



- TERRASSES**
- Davant del locals
  - Concentració de terrasses





· L'AMPA és una entitat més? O té preferència per estar vinculada a l'escola?

És una entitat més del barri

Tothom ha lluitat per recuperar l'espai.

Per tant ha de ser per a tothom en igualtat de condicions fora de l'horari escolar.

· Quins tipus d'activitats no es podrien realitzar a l'espai?

Qualsevol activitat compatible amb els usos de l'espai i que no malmeti les instal·lacions (paviment... etc...).

Preferiblement les activitats que siguin més inclusives.

· Qui programa i coordina les activitats?

En funció del model de gestió que s'estableixi pot ser:

- 1) Dinamitzador de l'ajuntament
- 2) Junta d'entitats responsables
- 3) Casal de Barri
- 4) Altres.

· En cas de coincidència d'activitats, quina tindria preferència?

Per ordre i fora de l'horari escolar:

- 1) Les que ja estiguin programades
- 2) Les més inclusives o que vinculin a més col·lectius diferents del barri.

· Qui té la responsabilitat de l'espai quan està obert? El dinamitzador ha d'estar allà tota l'estona que hi ha activitats?

No hauria de ser necessari que el dinamitzador hi fos sempre.

Únicament per obrir, fer revisió al finalitzar l'activitat i tancar.

Altrament també la part d'obrir i tancar podria estar al càrrec de les mateixes entitats i el dinamitzador únicament per lliurar/recollir claus, revisió i/o incidències i temes organitzatius.

· Qui té les claus?

El dinamitzador i/o el casal de barri

· Hi ha material compartit per les entitats? Quin?

Cada entitat s'ha de dur i tenir cura del seu material.

· Qui neteja?

Cada entitat s'ha de fer càrrec de la neteja un cop acabada l'activitat.

En el cas de no fer-ho s'els pot passar un càrrec de neteja.